



Digital Citizenship, Digital Wilds und Lehren & Lernen von Sprachen
Digital Citizenship, Digital Wilds and Language Learning & Teaching
Citoyenneté numérique, ouverture sur le monde et enseignement-apprentissage des langues

Paris-Lodron-Universität Salzburg / 24. – 25. 11.2022

Unipark Nonntal
Erzabt-Klotz-Straße 1, 5020 Salzburg

Teilnahmegebühren: Die Teilnahme ist für alle angemeldeten Personen kostenlos.

Conference fees: Participation is free of charge for all registered participants.

Frais de conference : La participation est gratuite pour toutes les personnes inscrites.

Anmeldung und Informationen / Registration and information / Inscription et informations :

<https://linguanum.sciencesconf.org/registration>

Konferenzdinner / Conference dinner / Dîner de la conférence	
Wann? / When? / Quand ?	Donnerstag, 24. November / Thursday 24 November / Jeudi 24 novembre 19:00 Uhr / 7 p.m. / 19.00 heures
Wo? / Where? / Où ?	Goldene Kugel Salzburg , Judengasse 3, 5020 Salzburg
Anmeldung / Registration / Inscription	Obligatorisch / Obligatory / Obligatoire Informationen folgen Anfang November / Information will be provided at the beginning of November / Informations à venir début novembre



Donnerstag, 24. November / Thursday 24 November / Jeudi 24 novembre

8h00	9h00	1. Untergeschoß / Basement / Sous-sol Ankunft / Arrival / Accueil	
9h00	9h15	E.004 (Anna Bahr-Mildenburg) Eröffnung / Opening / Ouverture Martin Weichbold, Vizerektor für Lehre und Studium Margareta Strasser, Leiterin des Sprachenzentrums Vice Rector for Academic Affairs & head of the Language Centre Vice-recteur aux affaires étudiantes & directrice du Centre de Langues	
9h15	10h00	Lingu@num: Präsentation des Projekts und der didaktischen Grundlagen (EN/FR) Lingu@num: project presentation and overview of the pedagogical principles Lingu@num : présentation du projet et de ses fondements didactiques	
10h00	11h00	Plenarvortrag 1 / Keynote / Conférence plénière Steven Thorne: <i>Rewilding language education: Interfacing classrooms with the world</i>	
11h00	11h15	1. Untergeschoß / Basement / Sous-sol Pause / Break	
		Parallele Sektionen / Parallel sessions / Sections parallèles	
11h15	12h45	Sektion A / Section A (Jeanneau Catherine): 1.004	Sektion B / Section B (Ollivier Christian): E.004
		<i>Meunier Fanny, Van de Vyver Julie</i> Awakening to languages as a lifelong entry point to plurilingual (digital) critical citizenship	<i>Delto Oliver, Wolf Johanna</i> Technik zwischen Selbstzweck und Empowerment – (Digitale) Mitsprache im alltagsorientierten DaZ-Unterricht
		<i>Vazquez-Calvo Boris, Zhang Leticia-Tian</i> Video-induced commenting and language learning in the digital wilds	<i>Gkaravelas Konstantinos, Florou Aikaterini, Tsami Vasia, Fternaiti Anna</i> Einstellungen auszubildender Lehrkräfte zum Einsatz neuer Technologien im Unterricht von Griechisch als Zweit- oder Fremdsprache
		<i>Shafirova Liudmila, Araújo e Sà Helena</i> Portuguese university students' video practices and plurilingual competence	<i>Shevtsova Nataliia</i> Deutschlernen in den Digital Wilds im universitären Bereich am Beispiel der Aktivität "Ökologischer Fußabdruck"
12h45	13h30	1. Untergeschoß / Basement / Sous-sol Mittagspause mit Buffet / Lunch break with buffet / Pause de midi avec buffet	

Parallele Sektionen / Parallel sessions / Sections parallèles			
13h30	15h00	Sektion A / Section A (Natri Teija) 1.004	Sektion B / Section B (Révauger Guilène) E.004
		<i>Hülsmann Christoph, Natri Teija</i> Présentation Lingu@num : modules 1 et 2 (FR)	<i>Perrot Laurent, Révauger Guilène</i> Presentation Lingu@num: modules 3 and 4 (EN)
		<i>Hofmann Katrin</i> Diving Deep(L) – online machine translation in foreign language writing	<i>Bertollo Sabrina, Rabanus Stefan</i> Vinkiamo: ein Citizen-Science-Projekt für Schulen zur Förderung von (Sprach-)übergreifenden Kompetenzen
		<i>Hamel Marie-Josée, Douglas Shayna</i> Generation Z as rewilders of digital resources for language learning	
15h00	15h30	1. Untergeschoß / Basement / Sous-sol Pause / Break	
15h30	17h00	Sektion A / Section A (Gaillat Thierry) 1.004	Sektion B / Section B (Perrot Laurent) E.004
		<i>Elke Nissen</i> Télécollaboration : entre interactions sociales et accomplissement de la tâche	<i>Fairet Caroline</i> Dynamics of L2 learning in an institutional blended environment including “the wild”: a pilot case study with adult professionals
		<i>Combe Christelle, Arànzazu Gil, Cappellini Marco</i> Développer la littératie numérique d’apprenants de FLE à travers le genre numérique du CV vidéo : l’exemple de la télécollaboration AMU-UAM	<i>Ermek-Aleyna, Schmidt Pina</i> Young learners’ encounters with English in Germany: exploring the role and impact of the “digital wilds” on primary-level learners in two schools in North-Rhine-Westphalia
		<i>Maziz Nadia</i> Les nouvelles technologies en classe de FLE : quelles incidences sur le travail collaboratif dans la réalisation du projet de classe ? Cas de l’institut français d’Algérie antenne de Constantine	<i>Giralt Marta, Murray Liam, Benini Silvia</i> Born to be wild: critical digital literacy in the language classroom and beyond

Freitag, 25. November / Friday 25 November / Vendredi 25 novembre

8h00	9h00	1. Untergeschoß / Basement / Sous-sol Ankunft / Arrival / Accueil	
9h00	10h00	E.004 (Anna Bahr-Mildenburg) Plenarvortrag 2 / Keynote / Conférence plénière Christiane Lütge: Revisiting cultural and global learning? <i>The impact of digital citizenship on foreign language education</i>	
10h00	10h30	1. Untergeschoß / Basement / Sous-sol Pause / Break	
Parallele Sektionen / Parallel sessions / Sections parallèles			
10h30	12h30	Sektion A / Section A (Schmoll Laurence) 1.004	Sektion B / Section B (Jeanneau Catherine) E.004
		<i>Loizidou Dora, Mangenot François</i> Impact d'un jeu sérieux sur les apprentissages d'étudiants de FLE	<i>Susanna Slivensky (European Centre for Modern Languages, Council of Europe)</i> Strengthening digital citizenship through language education: policy and practice of the Council of Europe and its European Centre for Modern Languages
		<i>Razanadrakoto Meva</i> Lecture de la presse française en ligne par des étudiants allophones : entre activités informatives et apprentissage informel	<i>Martin Isabel, Busack Eirini</i> Digital citizenship education and language teaching and learning: creating learning paths for the development of media didactic competencies of pre-service teachers
		<i>Soubrié Thierry</i> Former les enseignants de FLE à la littératie numérique : un cadre de conception à l'épreuve du terrain	<i>Simões Ana Raquel, Senos Susana, Coronha Mariana</i> DiCE.Lang: A training package
		<i>Venaille Caroline</i> Représentations d'étudiant.es sur l'apprentissage des langues : clivage entre apprentissages informels multimédias et apprentissages formels en classe	<i>Thaler Isabelle Sophie</i> Digital empathy in pre-service foreign language teacher education
12h30	13h30	1. Untergeschoß / Basement / Sous-sol Mittagspause mit Buffet / Lunch break with buffet / Pause de midi avec buffet	

		Parallele Sektionen / Parallel sessions / Sections parallèles	
13h30	15h00	Sektion A / Section A (Turkka Pieta) 1.004	Sektion B / Section B (Van de Vyver Julie) E.004
		<i>Schmoll Laurence, Turkka Pieta, Gaillat Thierry</i> Présentation Lingu@num : modules 3 et 4 (FR)	<i>Strasser Margareta, Van de Vyver Julie</i> Presentation Lingu@num: modules 1 and 2 (EN)
		<i>Potolia Anthippi, Zourou Katerina</i> La place des langues étrangères/secondes dans les communautés de chercheurs militants : exposition, sensibilisation, (ré)apprentissage	<i>Caws Catherine, Hamel Marie Josée, Heift Trude, Schulz Mat</i> Adapting language learning and teaching to learners' needs and behaviours
		<i>Coste Jimmy, Brunel Magali</i> L'enseignement de la littérature numérique pour la formation à une citoyenneté numérique : une étude exploratoire	<i>Pramstaller Kerstin</i> Online vs. offline participatory interaction – two sides of the same coin?
15h00	15h30	1. Untergeschoß / Basement / Sous-sol Pause / Break	
15h30	17h00	Sektion A / Section A (Gaillat Thierry) 1.004	Sektion B / Section B (Révauger Guilène) E.004
		<i>Lupan Annamaria</i> Comment apprendre le français sur objectif spécifique dans les « digital wilds » ?	<i>Hartmann Esa, Krompàk Edina</i> Experiencing contacts of languages and cultures: creative action research as an international exchange project in European teacher education
		<i>Saci Naoual</i> Quelle éducation à la citoyenneté numérique à l'école ?	<i>Pittman Iulia</i> From language learner to language user through the conversation tool TalkAbroad
16h30	16h45	Tagungsschluss / Closing session / Réunion de clôture	